

## **RAPPORT D'ACTIVITÉS – CASE Vacances 2025**

Période : 04 août – 04 septembre 2025



Partenaire : ONG VRD SAHEL

Structure organisatrice : Centre d'Aide pour la Survie de l'Enfant (CASE)

Lieu : Tombouctou / Abaradjou derrière le CSCOM

Contact : 76 32 70 02 /61 93 40 41

E-mail : enfanttombouctou@gmail.com

## **1. Contexte et justification :**

La ville de Tombouctou, autrefois symbole de rayonnement culturel et éducatif, fait aujourd'hui face à une crise multidimensionnelle. Les conflits armés, les déplacements de populations et les catastrophes naturelles, notamment les récentes inondations, ont profondément affecté les familles et les enfants. Ces derniers, privés d'un cadre éducatif stable et exposés à des traumatismes répétés, voient leur équilibre émotionnel et leur développement menacés. Parallèlement, la dégradation environnementale – marquée par la sécheresse, la déforestation et la pollution accentue leur vulnérabilité.

Face à cette situation, le Centre d'Aide pour la Survie de l'Enfant (CASE), en partenariat avec l'ONG VRD SAHEL, a initié le projet « CASE Vacances 2025 » du 04 août au 04 septembre 2025. L'objectif était d'offrir un mois d'activités éducatives, psychosociales et environnementales, afin de promouvoir l'épanouissement global des enfants vulnérables et déplacés internes de Tombouctou.

L'activité a bénéficié du parrainage de M. Mama MAÏGA, Directeur du Centre d'Animation Pédagogique (CAP) de Tombouctou et de Mme Tany Soumeila Membre de la délégation spéciale du conseil régional, dont l'engagement a contribué à la réussite de l'événement.

## **2. Objectifs du projet :**

Favoriser le bien-être psychosocial, la remobilisation scolaire et l'éveil à la conscience environnementale des enfants affectés par les crises dans la région de Tombouctou.

Objectifs spécifiques :

- Renforcer les compétences scolaires de base (lecture, écriture, calcul) à travers des cours de soutien adaptés ;
- Offrir un environnement sûr et stimulant propice à la créativité, à la confiance et à la cohésion sociale ;
- Initier les enfants à des pratiques écologiques durables (plantation d'arbres, nettoyage, tri des déchets, etc.) ;
- Promouvoir la résilience psychosociale par des activités d'expression artistique, des jeux collectifs et des séances d'écoute ;
- Encourager la participation communautaire et la sensibilisation aux enjeux environnementaux locaux.

## **3. Méthodologie de mise en œuvre :**

La mise en œuvre du projet s'est appuyée sur une approche participative et inclusive, favorisant l'implication des enfants, des encadreurs, parents et des communautés locales :

- Identification des bénéficiaires : En concertation avec les autorités locales, la CAFO et les leaders communautaires, 130 enfants âgés de 7 à 15 ans ont été

- sélectionnés, parmi lesquels des filles, des enfants déplacés internes et des enfants vivant avec un handicap ;
- Organisation et répartition : Les participants ont été répartis en trois (3) groupes selon leur âge et leur niveau scolaire afin d'adapter les séances pédagogiques et ludiques ;
- Encadrement et formation : Une équipe composée d'animateurs volontaires (10) de VRD SAHEL et d'enseignants (03) du CASE mis à la disposition par CAP de Tombouctou a été formée aux approches pédagogiques sensibles aux traumatismes et à la communication bienveillante ;
- Cadre d'intervention : Les activités se sont déroulées dans un environnement sécurisé et convivial au Lycée Mahamane Alassane Haidara de Tombouctou (LMAHT) à Djingareye Ber, aménagé pour accueillir les enfants dans de bonnes conditions d'apprentissage et de jeu.

#### 4. Activités réalisées :

Pendant un mois, plusieurs activités éducatives, récréatives et communautaires ont été menées avec la participation active des animateurs (enseignants) et volontaires de VRD SAHEL.

- Cours de remédiation scolaire : Séances quotidiennes de lecture, écriture et calcul pour combler les retards scolaires, utilisation de supports ludiques pour stimuler la motivation, évaluation continue des progrès ;



- Appui psychosocial : Séances d'expression libre, d'écoute et de partage, activités de groupe centrées sur la confiance et la gestion des émotions, jeux de rôle et théâtre participatif sur les thèmes de la paix, du respect et de la tolérance ;





- Jeux et animations récréatives : Jeux traditionnels (dans la mare / hors de la mare, Fanta-Coca-Sprite, concours de devinettes, danses collectives) ; activités sportives et artistiques (dessin, chant, théâtre, artisanat) ;



- Sensibilisation environnementale : Causeries éducatives sur la protection de l'environnement, la gestion des déchets et la lutte contre la déforestation ; organisation d'une journée « Nettoyons notre environnement » ; plantation d'arbustes dans l'enceinte du site d'activités.



- Formation des encadreurs et animateurs : Une session de formation a été organisée par le Comité International de la Croix-Rouge (CICR), portant sur l'appui psychosocial. Cette formation avait pour objectif de renforcer les compétences des participants en communication thérapeutique, afin d'améliorer leur capacité d'écoute, de soutien et d'accompagnement des bénéficiaires dans leurs contextes d'intervention.



## 5. Résultats obtenus :

- 130 enfants ont bénéficié directement des activités (soit +44% par rapport aux prévisions) ;
- Formation de douze (13) encadreurs et animateurs sur l'appui psychosocial en vue de renforcer les compétences en communication thérapeutique, d'améliorer leur capacité d'écoute, de soutien et d'accompagnement des bénéficiaires dans leurs contextes d'intervention ;
- Amélioration notable des compétences scolaires et de la confiance en soi ;
- Les enfants ont montré une meilleure socialisation, un regain de confiance et d'estime de soi ;
- Diminution des comportements anxieux et renforcement de la cohésion sociale ;
- Adoption de pratiques éco-responsables (propreté, économie d'eau, gestion des déchets) ;
- Satisfaction exprimée par les enfants, parents et autorités locales sur la pertinence du projet ;
- Les messages de sensibilisation environnementale ont été bien compris et réinvestis par les participants ;
- Un esprit d'équipe et de solidarité s'est installé entre les enfants, les encadreurs et la communauté.
- Organisation d'une activité de plantation d'arbres dans la cour du lycée Mahamane Alassane Haïdara de Tombouctou afin d'améliorer le cadre scolaire et de renforcer la sensibilisation environnementale des élèves.

## 6. Difficultés rencontrées :

- Nombre élevé de participants entraînant une pression sur le matériel pédagogique et les rafraîchissements ;
- Espace d'accueil limité, ne permettant pas d'organiser simultanément toutes les activités prévues ;

- Ressources financières insuffisantes pour reproduire certains supports éducatifs ou diversifier les repas et rafraîchissements.

## **7. Conclusion et perspectives :**

L'activité CASE VACANCES 2025 a atteint ses objectifs malgré les contraintes rencontrées. Elle a contribué à améliorer le bien-être, la socialisation et la conscience environnementale des enfants participants. Cette expérience démontre la pertinence d'un modèle intégré combinant éducation, appui psychosocial et éducation environnementale.

## **Recommandations :**

- Étendre le programme à d'autres quartiers ou communes de Tombouctou ;
- Engager un processus de recherche et de mobilisation de partenaires techniques et financiers en vue d'assurer le financement durable des prochaines éditions du programme CASE Vacances ;
- Prévoir un budget plus conséquent et un espace plus vaste pour les prochaines éditions ;
- Renforcer la formation des encadreurs sur le soutien psychosocial et l'éducation environnementale ;
- Pérenniser le partenariat entre CASE et VRD SAHEL et encourager la participation communautaire continue.

## **8. Remerciements :**

Le Centre d'Aide pour la Survie de l'Enfant (CASE) exprime sa profonde gratitude à VRD SAHEL pour son accompagnement financier, logistique et technique. Nos remerciements s'adressent également :

- Aux volontaires et animateurs pour leur engagement exemplaire ;
- Aux enfants et parents pour leur participation active ;
- Aux autorités locales et communautaires pour leur appui constant.

Nos sincères remerciements vont à l'endroit de l'ensemble de nos partenaires pour leur appui constant et leur collaboration fructueuse, notamment :

- la Direction Régionale de la Promotion de la Femme, de l'Enfant et de la Famille (DRPFEF) ;
- le Comité International de la Croix-Rouge (CICR) ;
- PLAN-Mali ;
- le Centre d'Animation Pédagogique (CAP) de Tombouctou ;



- la Coordination des Associations et ONG Féminines (CAFO) Communale ; ainsi que l'UNICEF.

Grâce à cette synergie, la session CASE VACANCES 2025 s'est achevée dans un esprit de joie, de solidarité et d'espoir pour l'avenir des enfants de Tombouctou.



**VIVEMENT CASE VACANCES 2026**